

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества
Кировского района города Донецка»
(ДДЮТ Кировского района города Донецка)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом ДДЮТ
Кировского района г. Донецка
(протокол от 26.02.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ДДЮТ
Кировского района г. Донецка
от 28.02.2025 № 35

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, порядке, периодичности текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации

1. Общие положения

1.1. «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (далее – Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка» (далее Учреждение) и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – образовательная программа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые) (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец детского и юношеского творчества Кировского района города Донецка».

1.4. Текущий контроль успеваемости и аттестации учащихся детских творческих объединений является неотъемлемой частью образовательного процесса и имеет целью повышение его результативности, а также уровня профессионализма педагогических работников.

1.5. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие образовательные программы, а также обучающиеся, осваивающие программы по индивидуальным учебным планам.

2. Цели и задачи промежуточного контроля и аттестации

2.1. Цель промежуточного контроля и аттестации – определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

2.2. Задачи промежуточного контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретном виде деятельности;
- выявление степени сформированности умений и навыков учащихся в выбранном виде деятельности и соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения;
- определение уровня развития личностных качеств и метапредметных навыков учащихся;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения (как по годам обучения, так и в целом);
- выявление уровня освоения образовательной программы учащимися последнего года реализации образовательных программ.
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы.

3. Виды, принципы, функции и формы проведения текущего контроля и аттестации, критерии оценки результативности образовательного процесса, оформление результатов аттестации

3.1. Виды контроля (аттестации): входной, текущий, промежуточный и итоговый.

1) Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

2) Текущий контроль – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы в период обучения после начальной аттестации до промежуточной аттестации.

3) Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной образовательной программы по итогам учебного периода (по полугодиям).

4) Промежуточная (итоговая) аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса.

3.2. Принципы аттестации:

- объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся;
- вариативности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- индивидуальности, обязательности и открытости проведения;
- обоснованности и очевидности критериев оценки образовательных результатов;
- безотметочный характер результатов дополнительного образования – три уровня результативности;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов.
- аттестация понятна учащимся и создает для них ситуацию успеха, способствует самоутверждению и самореализации.

3.3. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для повышения уровня обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная – способствует самооценке учащимися своих способностей и познавательных интересов;
- развивающая – создает условия формирования у учащихся потребности в саморазвитии;
- диагностическая – помогает педагогу своевременно выявить и скорректировать объективные и субъективные недостатки организации учебно-воспитательного

процесса;

- социально-психологическая – создает условия получения учащимися социального опыта и опыта профессиональных проб в ситуации общественного признания.

3.4. Формы проведения аттестации определяются педагогом в соответствии направленностью образовательной программы и ожидаемыми результатами.

3.5. Формы аттестации: контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция, тематические чтения, игра - путешествие, смотр знаний, устный (письменный) опрос, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.

3.6. Критерии оценки результативности:

- определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с образовательной программой,
- соответствуют всем заявленным результатам обучения (образовательным воспитательным, развивающим);
- должны быть очевидными всем участникам образовательного процесса;
- демонстрировать соответствие результата обучения одному из трех уровней результативности: высокий, достаточный, низкий.

3.7. Характеристики уровней результативности образовательного процесса:

1) теоретическая подготовка

- высокий уровень – учащийся освоил образовательную программу на 80-100%, свободно ориентируется в изученном материале, специальные термины употребляет осмысленно и в полном соответствии с их содержанием;
- достаточный уровень – объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; избегает употреблять специальные термины.

2) практическая подготовка:

- высокий уровень – учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой; свободно работает с инструментами и материалами, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с творческим подходом;
- достаточный уровень – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с инструментами и материалами с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца и с элементами творчества;
- низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; учащийся испытывает серьезные затруднения с самостоятельной работе или при работе с инструментами и материалами; учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания.

3) развития метапредметных навыков, личностных качеств, социализации:

культура поведения, ответственность, волевые качества, коммуникативные навыки, навыки самооценки и планирования деятельности, культура организации практической деятельности, творческое отношение к деятельности, развитость познавательной сферы, эмоций, мотивов, самореализации, самоконтроля, самоорганизации, развитость специальных способностей и др.

4. Периодичность, график и порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся:

- входной контроль (предварительная аттестация) – 1-20 сентября;
- промежуточный контроль (аттестация) – 1-20 декабря и 25 апреля-20 мая;
- итоговая (промежуточная аттестация) для учащихся заключительного года обучения – 25 апреля - 20 мая.
- Сроки промежуточной аттестации могут быть изменены приказом при необходимости.

4.2. Порядок организации:

4.2.1. Проведение промежуточной аттестации объявляется приказом «О проведении промежуточной аттестации».

4.2.2. В соответствии с приказом для составления графика промежуточной аттестации по Учреждению педагоги дополнительного образования предоставляют администрации График промежуточной аттестации учащихся творческого коллектива (приложение №1). В графике указываются: сроки проведения, место проведения, форма проведения занятия, метод(ы) диагностики, показатели результативности обучения.

4.2.3. Администрация может изменить заявленные педагогом дополнительного образования сроки проведения итоговой аттестации (по согласованию с педагогом) с целью обеспечения контроля аттестационной процедуры во всех творческих объединениях.

4.2.4. Общий график проведения промежуточной аттестации составляется на основании графиков промежуточной аттестации творческих объединений, который утверждается приказом «Об утверждении графика промежуточной аттестации» и вывешивается (публикуется) для ознакомления всех участников образовательного процесса. Форма графика промежуточной аттестации (приложение №2).

4.2.3. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за полугодие в присутствии должностных лиц, назначенных приказом для посещения занятий в соответствии графиком промежуточной аттестации.

4.2.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами дополнительного образования в таблице «Мониторинг индивидуальной результативности учащихся», являющемся приложением к образовательной программе. И предоставляют «Протокол промежуточной аттестации» (приложение № 3) администрации.

4.2.5. На основании протоколов промежуточной аттестации составляются информационные справки результатов промежуточной аттестации по отделам, годовой отчет по Учреждению.

4.2.6. Итоги аттестации учащихся рассматриваются на совещании при директоре и педагогическом совете.

5. Документация

- 5.1. Приказ «О проведении промежуточной аттестации».
- 5.2. График промежуточной аттестации учащихся по учебным группам.
- 5.3. Приказ «Об утверждении графика промежуточной аттестации».
- 5.4. Информационные справки результатов промежуточной аттестации по отделам, по учреждению.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вводится в действие с момента утверждения приказом и действует до принятия новой редакции.

6.2. Основанием прекращения действия настоящего Положения становятся:

- принятие новой редакции Положения;
- признание Положения утратившим силу органом, который его принял;
- признание судом акта незаконным.

Приложение №1
к положению о формах,
порядке, периодичности
текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации

ГРАФИК

промежуточной аттестации период 1-20 декабря (25 апреля-20 мая)
Название коллектива, Ф.И.О. педагога, название образовательной программы
(для комплексных программ)

№ п/ п	дата	группа №, год обучения	форма проведения занятия	метод диагностики	замеряемый показатель результативности обучения
1.		5	<i>Выставка работ, Защита творческих работ</i>	<i>Педагогическое наблюдение</i>	<i>Знание теоретических основ деятельности, креативность, коммуникативность</i>
2.					
3.					

Приложение 2
к положению о формах,
порядке, периодичности
текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации

ГРАФИК

промежуточной аттестации учащихся ДДЮТ Кировского района г. Донецка
период 1-20 декабря (25 апреля-20 мая)

№ п/п	дата	название объединения	Ф.И.О. педагога	группа №, год обучения	форма проведения занятия	Ф.И.О. сопровождающ его
1.						
2.						
3.						

Приложение 3
к положению о формах,
порядке, периодичности
текущего контроля
успеваемости и
промежуточной аттестации

ПРОТОКОЛ

промежуточной аттестации период 1-20 декабря (25 апреля-20 мая)
Название коллектива, Ф.И.О. педагога, название образовательной программы
(для комплексных программ)

№	Название программы //творческого коллектива	№ группы, год обучения	Количество учащихся, освоивших дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу					
			на высоком уровне		на достаточном уровне		на низком уровне	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1								

Количество учащихся (%), переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения.

Основные причины невыполнения обучающимися образовательной программы.

Ф.И.О. педагога подпись
дата

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

с Положением о формах, порядке, периодичности
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Приказ от _____ 20 ____ г. № _____

№п/п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				